**GRILLE d’EVALUATION de la COMPREHENSION ORALE.**

**Session 2108.**

**Titre à donner aux candidats : South Korea educational system.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Niveau CERCRL :** | **Comprendre un document de type monologue ou exposé.** |
| **A1 :**  *Le candidat est parvenu à* ***relever des mots isolés,*** *des expressions courantes et à les mettre en relation pour* ***construire une amorce de compréhension*** *du document.*  *Le candidat a compris seulement les* ***phrases*** */* ***idées les plus simples****.* | * Répétition du titre * Les élèves sud-coréens vont dans des écoles le soir. * Ce sont les meilleurs élèves du monde * Ils étudient sans cesse * Parfois ils sont très fatigués * Les plus petits élèves travaillent beaucoup, après l’heure du coucher |
| **A2 :**  *Certaines informations ont été comprises mais le relevé est incomplet, conduisant à une* ***compréhension encore lacunaire ou partielle.*** | * Les élèves sud-coréens vont dans des écoles privées après leur journée de classe. * Ils travaillent beaucoup plus qu’au Royaume Uni * Ils font une double journée * Ils ont des résultats fantastiques * Une maman n’est pas très à l’aise avec cela * Mais cela permet aux enfants de réaliser leur rêve de se préparer pour ce qu’ils veulent faire dans l’avenir. Cela ne les dérange pas d’être fatigués. * Une fille (Haime) rentre chez elle à 11 heures après avoir passé 13 heures à étudier (coucher à 2 heures du matin pour lever à 6h30) * Il y a des retombées économiques pour le pays |
| **B1 :**  *Les informations principales ont été relevées. L’essentiel a été compris.*  ***Compréhension satisfaisante.*** | * Les élèves ont des très bonnes notes aux tests de maths * L’économie du pays a pu prospérer grâce à cet investissement important dans l’éducation (progrès sur le plan technologique) * Il aura suffi de 2 générations pour cela. |
| **B2 :**  *Des détails significatifs du document ont été relevés et restitués conformément à sa logique interne. Le contenu informatif a été compris, ainsi que l’attitude du locuteur (ton, humour, points de vue, etc.).* ***Compréhension fine.*** | * La vie d’un enfant sud-coréen tourne autour de l’école * Une maman explique qu’il y a peu de ressources naturelles dans le pays et donc la seule richesse c’est la population. * Des élèves de 15-16 ans ont passé un test de math et ont eu besoin de la moitié du temps imparti. Ils ont obtenu le maximum de points. * l’illettrisme généralisé a laissé place à une explosion technologique en l’espace de deux générations. * Selon la maman interviewée, les jeunes doivent vraiment sortir du lot pour réussir. * Le succès a un prix car la pression sur les jeunes est énorme et le taux de suicide est le plus élevé des pays développés.   **En bonus** : Les adolescents sud -coréens ont passé un test du GCSE  On peut se demander si ce système éducatif est très positif pour l’avenir |

SOUTH KOREA EDUCATIONAL SYSTEM.

Script CO LV1.

Sujet de secours, session 2018.

Voice-over: South Korea where a child’s life revolves around education. Regular school is followed in the evening by private school. A double shift of schooling making them some of the most formidable pupils in the world.

Even the little ones do a double shift. Long after what might be considered bedtime in the UK, these tots are still working.

Haime gets home after 11, having spent a mammoth 13 hours in study. It’s bed at 2:00 a.m. and then up again at 6:30 to do it all over again.

Yoon-Gyeong Hwang, mother: “Korea has few natural resources, we only have people. So anyone who wants to be successful really has to stand out. As a mother, I don’t feel comfortable about this. But it’s the only thing she can do to achieve her dream.”

Voice-over: The result of this non-stop study is children who are fantastic at tests.We set these 15 and 16 year-old some GCSE math questions. They did them in half the expected time, with most of them getting full marks.

Pupil:“Sometimes I’m very tired, like exhausted, but I don’t mind because I’m studying to do what I want to do in (the) future.”

Voice-over: For the economy, this huge investment in education has taken the country in just two generations from mass illiteracy to technological powerhouse.

Journalist:But career success has come at a cost. The pressure on young people is huge and the suicide rate is the highest of all developed countries. Is this pressurized environment really sustainable?”

OO oo OO oo OO