**https://www.bing.com/videos/search?q=obama%27s+speech+el+paso+7+mai+2011&&view=detail&mid=7B83672AC08DA5FE81D87B83672AC08DA5FE81D8&rvsmid=2378DEBECE8924821B412378DEBECE8924821B41&FORM=VDRVRV**

**de 4’15 (we define ourselves…) to 5’18 (make this country and more prosperous)**

**+ 6’43 (anyone can write the next chapter…) to 7’18 (all of us were created equal)**

**Total environ 1’35 (mais il y des pauses pr applaudissements)**

**Obama in El Paso, Texas in 2011 (ne pas montrer la vidéo, audio seulement)**

We define ourselves as a nation of immigrants -- a nation that welcomes those willing to embrace America’s ideals and America’s precepts.  That’s why millions of people, ancestors to most of us, braved hardship and great risk to come here -- so they could be free to work and worship and start a business and live their lives in peace and prosperity.  The Asian immigrants who made their way to California’s Angel Island.  The German and Scandinavians who settled across the Midwest.  The waves of Irish, and Italian, and Polish, and Russian, and Jewish immigrants who leaned against the railing to catch their first glimpse of the Statue of Liberty.  
   
This flow of immigrants has helped make this country stronger and more prosperous.

That’s the promise of this country -- that anyone can write the next chapter in our story.  It doesn’t matter where you come from -- (applause) -- it doesn’t matter where you come from; it doesn’t matter what you look like; it doesn’t matter what faith you worship.  What matters is that you believe in the ideals on which we were founded; that you believe that all of us are created equal.

|  |  |
| --- | --- |
| CERC | **Obama in El Paso, Texas, 2011 (Audio slt)** |
| **Hors cadre** | Le candidat n’a pas compris le document, il n’est pas parvenu à identifier le sujet / thème du document. |
| Éléments relevant du niveau  **A1** | **1. Repérage du locuteur : OBLIGATOIRE** mais non suffisant puisque son nom est donné dans le titre.  Barack Obama, **alors Président des USA,** **fait un discours** **dans la ville d’El Paso au Texas en 2011.**  **2. Repèrage du thème du document : OBLIGATOIRE**  Il explique que les **USA sont une nation d’immigrants/ d’immigration**.  = Il explique que les **USA ont accueilli des millions d’immigrants**. (Ok même si le temps est le présent)  **3. + Repérage d’éléments isolés :** accueillir, risques, business, paix, prospère, fort, Statue de la Liberté, égal, égaux …  **4. Repérage des idées les plus simples : OBLIGATOIRE**  - **nationalités des immigrants** : allemands, scandinaves, irlandais, italiens… sont venus aux USA. **(2 nationalités suffisent)**. |
| Éléments relevant du niveau  **A2** | **Repérage + précis du thème, mise en relation d’éléments simples / Repérage de compréhension partielle :**  1. Les USA **ont accueilli** des millions d’immigrants. Temps passé **OBLIGATOIRE**:   * Ces immigrants **sont nos ancêtres pr la plupart**. * **Au moins 2 nationalités ou religion** identifiées en + de A1: polonais, russes, juifs * Origine et parcours des immigrants : **1 exemple** **complet** au moins :   - Les Asiatiques sont arrivés en Californie.  - Les Allemands/Scandinaves (au choix) se sont installés dans le Midwest.  2. Les immigrants sont venus **pour travailler /commencer un business /vivre en paix / connaître la prospérité.** (**2 élts /4**)  4. Les immigrants **ont aidé à rendre** l’Amérique **+ forte / + prospère**.(**1 élt /2**)  5. Nous sommes tous égaux.  **NB : Le palier A2 pourra être validé si l’élément obligatoire + 3 élts ont été repérés.** |
| Éléments relevant du niveau  **B1** | **Repérage des idées principales : même info que A2 mais plus détaillées et/ou analysées**  1. Ajout à l’idée de nation d’immigrants :   * Les immigrants ont **affronté de gds difficultés et pris de gds risques** pour venir aux USA. (**1 élt /2**) * **Au moins 1** nationalité ou religion identifiée **en + de A2.** * Origine et parcours des immigrants : **les 2 exemples complets:**   - Les Asiatiques sont venus s’installer en Californie.  - Les Allemands/Scandinaves (au choix) se sont installés dans le Midwest.  2. Les immigrants sont venus pour **être libres de** travailler / commencer un business / vivre en paix/ **connaître la prospérité**. (**3 élts /4**)  3. Les Asiatiques sont passés par **Angel Island** en Californie.  4. Les immigrants **voulaient voir la Statue de la Liberté**.  5. Les immigrants **ont aidé à rendre** l’Amérique **+ forte / + prospère**.(**les 2 élts)**  6. **Tout le monde peut écrire le prochain chapitre de notre histoire/de l’histoire des USA**, **quelque soit leur origine = quelque soit d’où ils viennent. OBLIGATOIRE**  7. **Ce qui compte**, c’est que nous sommes tous égaux.  **NB : Le palier B1 pourra être validé si l’élément obligatoire + 4 élts ont été repérés.** |
| Éléments relevant du niveau  **B2** | **Repérage des points de détails / des éléments de compréhension plus fine :**  1. Ajout à l’idée de nation d’immigrants :  - Les USA accueille (attention au temps : présent) les immigrants qui sont **prêts à se**  **conformer aux idéaux (et préceptes de l’Amérique.)**  **-** Les immigrants sont venus pour **être libres de pratiquer leur religion.**  2. **A leur arrivée dans le port de NY, les immigrants étaient appuyés aux**  **bastingages des bateaux qui les avaient amenés, impatients** d’apercevoir la Statue  de la Liberté pour la 1ère fois.  3. L’Amérique promet que chaque personne peut écrire le prochain chapitre de l’histoire des USA, quelque soit son origine, **quelque soit sa couleur de peau et quelque soit sa religion.** (2 / 3 elts)  4. Ce qui importe, c’est que **cette personne croit aux idéaux qui ont servi à fonder les USA**. **L’un de ces idéaux** est qu’aux USA, **les citoyens** sont tous égaux.  **Repérage de l’implicite / du point du vue :**  6. Obama fait un discours pour faire comprendre au public réuni à El Paso **qu’il faut accepter les nouveaux immigrants car les USA se sont construits et ont prospéré grâce à des immigrants venus d’Europe et d’Asie** (au cours des XIX et XX siècles / il y a longtemps.)  7. Obama **s’inscrit en plein dans les mythes du Rêve Américain et de la Terre Promise** où chaque immigrant doit pouvoir être accueilli pour vivre et travailler afin de réaliser son rêve (américain) d’une vie meilleure.  8. Au vu de tous ces éléments, la vidéo se classe dans la **notion d’espace et échanges ou dans celle de mythes et héros.** (+ justification si pas fait avant)  **NB : Le palier B2 pourra être validé si 2 éléments de compréhension fine ont été repérés + 1 élt d’implicite a été expliqué.** |