|  |  |
| --- | --- |
| Comprendre un document de type monologue ou exposé. | |
| Le candidat n'a pas compris le document. Il n'en a repéré que des éléments isolés et n’est parvenu à en identifier ni le thème ni les interlocuteurs (leur fonction, leur rôle). **2** |  |
| **A1** Le candidat est parvenu à relever des mots isolés et des expressions courantes qui, malgré quelques mises en relation, ne lui ont permis d’accéder qu’à une compréhension superficielle ou partielle du document (en particulier, les interlocuteurs n’ont pas été pleinement identifiés). **6** | Un homme parle du drapeau de la Nouvelle-Zélande. D’autres personnes interviennent pour dire si elles pensent qu’il faut garder ce drapeau ou le remplacer. Le document dit qu’il y a eu des critiques sur le drapeau, et que cela coûterait de l’argent de le remplacer. Le titre nous permet de dire que le changement de drapeau a été refusé lors du référendum. |
| **A2** Certaines informations ont été comprises mais le relevé est insuffisant et conduit à une compréhension encore lacunaire ou partielle. Le candidat a su identifier le thème de la discussion et la fonction ou le rôle des interlocuteurs. **10** | Un journaliste / présentateur explique qu’une proposition a été faite pour changer le drapeau de la Nouvelle-Zélande. Il y a eu un referendum et les citoyens ont dû voter. Un homme dit qu’il s’agit du futur et que chaque vote est important, c’est une opportunité unique de décider. 3 hommes et une femme interviennent pour dire si elles sont pour ou contre le changement du drapeau, qui ressemble à l’Union Jack. Il y a eu une compétition pour choisir le drapeau à laquelle 10 000 personnes ont participé. Il y a eu des critiques sur le nouveau drapeau. Cela coûterait $26 M de changer le drapeau actuel. Une femme dit qu’il n’y a pas besoin d’un nouveau drapeau. Le Premier Ministre Néo-Zélandais, John Key, est impliqué dans la campagne. On nous dit que le drapeau est identique à celui de l’Australie, des gens rient. Finalement, le titre nous dit que les Néo-Zélandais n’ont pas voulu changer leur drapeau et l’homme nous parle de l’image du PM. |
| **B1** Le candidat a su relever les points principaux de la discussion (contexte, objet, interlocuteurs et, éventuellement, conclusion de l’échange). Compréhension satisfaisante. **16** | Un journaliste / présentateur explique qu’une proposition a été faite pour changer le drapeau de la Nouvelle-Zélande. Il ressemble à l’Union Jack, et il est proposé de le remplacer par une fougère argentée. Ce nouveau dessin a été critiqué. On entend un extrait d’un spot promotionnel qui encourage les gens à voter à la phase finale du référendum car ce drapeau représente la Nouvelle Zélande à travers le monde et c’est l’occasion unique de décider. L’autre drapeau a été choisi via une compétition à laquelle 10 000 personnes ont participé, des amateurs comme des designers professionnels. Des personnes interviewées interviennent pour dire si elles sont pour ou contre ce changement. Cela coûterait $26 M de changer le drapeau actuel, ce qui a aussi généré des critiques car cet argent pourrait être mieux utilisé, pour résoudre des problèmes importants. Les jeunes Néo- Zélandais veulent garder l’ancien drapeau. Une femme dit qu’elle est attachée à l’Histoire de ce drapeau et qu’il n’y a pas besoin d’en créer un autre. Elle mentionne la notion d’indépendance. Le Premier Ministre Néo-Zélandais, Jonh Key, est impliqué dans la campagne et soutient fermement le changement car il veut un emblème distinct de celui de l’Australie. On entend d’ailleurs des gens rire de la ressemblance entre les 2 drapeaux. Finalement, le titre nous dit que les Néo-Zélandais n’ont pas voulu changer leur drapeau. Le journaliste nous parle de l’image du PM. |
| **B2** Le candidat a saisi et relevé un nombre suffisant de détails significatifs (relations entre les interlocuteurs, tenants et aboutissants, attitude des locuteurs, ton, humour, points de vue, etc.). Compréhension fine. **20** | LES ELEMENTS PRECEDENTS +  Une fougère - Le nouveau drapeau ressemble à une serviette de bain – l’argent pourrait être dépensé pour combattre la pauvreté par exemple – Les personnes d’âge moyen sont favorables à un changement alors que les jeunes veulent garder l’ancien drapeau – Il faudrait le changer si il y avait indépendance de la Grande - Bretagne, ce qui n’est pas le cas pour l’instant - Dans une émission, un présentateur fait rire le public en comparant les 2 drapeaux. Le journaliste conclue en se demandant si cela pourrait impacter de façon négative l’image du PM- |