**Compréhension Orale – Baccalauréat 2014**

**Grille d’évaluation adaptées au support**

**Remarque** : toutes les grilles doivent se lire de façon cumulative, chaque niveau précisant et affinant la compréhension démontrée au niveau précédent.

**Notion du programme**: Espaces et Echanges

**Type de support** : reportage, type journal télévisé, vidéo

**Niveau** : LV1

**Source** : http://www.youtube.com/watch?v=9BMOZ6lvObs

**Durée du support** : Arrêter la vidéo à 1mn 28s

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **<A1** | Le candidat n’a pas compris le document. Il n’en a repéré que des éléments isolés, sans parvenir à établir de liens entre eux. Il n’a pas identifié le sujet ou le thème du document. | * **Immigration** in the US
 |
| **A1** | Le candidat est parvenu à relever des mots isolés, des expressions courantes et à les mettre en relation pour construire une amorce de compréhension du document. Le candidat a compris seulement les phrases/les idées les plus simples. | * Like most days, Anna Liva comes home after school
* Anna does the cooking + helps her younger cousins with their homework + (pays the bills (A2) +) goes to work herself
* A lot of sadness for Anna and the rest of her family
 |
| **A2** | Certaines informations ont été comprises mais le relevé est incomplet, conduisant à une compréhension encore lacunaire ou partielle. | * The **mother is absent** (she used to come home from work/school/anywhere and say to her mother that she was back ; she used to give her good night kisses) since the **middle of the night last week**
* **The grandmother** is trying to help
* A lot of sadness :
	+ Hard to know that her mother is **no longer here**…
	+ **Hard to concentrate/to work** for the other children too because they think of their mother
* **Aunt absent** too
 |
| **B1** | Les informations principales ont été relevées. L’essentiel a été compris. Compréhension satisfaisante. | * Her mother is at the **Detention Centre** in **Los Angeles** after the **INS** (Immigration and Naturalization Service) has **taken** her and her sister away for being **undocumented immigrants**
* **In the meantime**, her teachers and classmates are raising **money to hire an attorney** → They have **open an account**
* The organization **United Family Fund** is started
 |
| **B2** | Des détails significatifs du document ont été relevés et restitués conformément à sa logique interne. Le contenu informatif a été compris, ainsi que l’attitude du locuteur (ton, humour, points de vue, etc.). Compréhension fine. | * Anna knows that she won’t gain a lot of **sympathy** from people
* Anna explains that the issue is not as **simple** as that (not **legal** vs **illegal** → it concerns **families**)
* The aim of United Family Fund is to **help children whose parents have been taken away to pay for legal help**)
 |