

<p>B2</p> <p>Des détails significatifs du document ont été relevés et restitués conformément à sa logique interne. Le candidat a saisi et relevé un nombre suffisant de détails significatifs (relations entre les interlocuteurs, tenants et aboutissants, attitude des locuteurs, ton, humour, points de vue, etc.). Compréhension fine.</p> <p>Nous attendons des élèves, en plus de B1, ce qui concerne la référence faite au passé.</p> <p>1. Lien d'un locuteur avec un musée ou une exposition (sans entrer dans les détails, sans préciser l'objet de l'exposition)</p> <p><i>Les expressions en anglais sont: computer history museum Silicon Valley / curator / an exhibition devoted to the dream of a driverless car</i></p> <p>2. Référence à la science-fiction et au passé:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ L'élève mentionne que les voitures sans chauffeurs ont été évoquées, mentionnées dans la science-fiction (aucun détail n'est exigé), <i>Les expressions en anglais sont: 1935 first science-fiction story with self-riding cars</i> L'élève peut ne pas mentionner la science-fiction ici, du moment qu'il le mentionne ensuite (question de formulation des idées) ➤ L'élève mentionne que dans la science-fiction ou par le passé, les voitures sans chauffeurs avaient des défauts (aucun détail n'est exigé) ou l'élève mentionne explicitement certains de ces problèmes ; <i>les expressions en anglais sont went crazy / hunting pedestrian</i> L'élève peut ne pas mentionner le mot science-fiction ici, du moment qu'il l'a mentionné précédemment (question de formulation des idées) ➤ L'élève mentionne que dans la science-fiction (ou par le passé), lorsque les voitures sans chauffeurs étaient décrites comme fonctionnant bien, elles avaient les mêmes qualités que celles décrites aujourd'hui. (aucun détail n'est exigé), ou l'élève mentionne explicitement certaines de ces qualités ; <i>les expressions en anglais sont when working well / reducing accident / reducing congestion / private place for teenagers</i>. L'élève peut ne pas mentionner le mot science-fiction ici, du moment qu'il l'a mentionné précédemment (question de formulation des idées) ➤ Comme les ordinateurs n'existaient pas encore, il ne s'agissait pas de voitures intelligentes mais de routes intelligentes. (<i>Les expressions en anglais sont but at that point computers were not even in existence so the idea was not smart cars but smart roads</i>) ne pas pénaliser un élève qui ne mentionnerait pas ce détail. 	10
---	-----------