CO – *Academics’ point of view on gap years.*

|  |
| --- |
| **Comprendre un document de type dialogue ou discussion** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A1 (3) | A2 (5) | B1 (8) | B2 (10) |
| -Des mots isolés et desexpressions courantes sontrepérés.-Quelques mises en relation,mais compréhension superficielle ou partielle du document. | -Certaines informations sont comprises mais le relevé est insuffisant et conduit à une compréhension encore lacunaire ou partielle.-Le thème de la discussion et la fonction, ou le rôle des interlocuteurs sont identifiés. | -Points principaux de la discussion (contexte, objet, interlocuteurs et, eventuellement, conclusion de l’échange).-Compréhension satisfaisante. | - Nombre suffisant de détails significatifs.-Compréhension fine. |
| -Années sabbatiques / années à l’étranger-Deux intervenants-Des étudiants prennent une année à l’étranger | □ **Nature** : reportage / interview**Interlocuteurs** : □ 2□ un présentateur de la BBC□ le directeur adjoint du recrutement des étudiants à l’université de Birmingham**Thème :** □Les années de césure et les études à l’université.**Idées générales :**□ Beaucoup d’étudiants chaque année partent à l’étranger. □ Il existe de nombreuses organisations qui s’occupent des années de césures. □ Si les étudiants ont un doute, une question, il ne faut pas hésiter à contacter l’université directement. | Plus de 360 organisations au Royaume-Uni. □Organisations telles que des projets de conservation localisés au RU □ des expéditions à l’étranger, □ ou des projets caritatifs. □A Birmingham : 12% des étudiants font une année sabbatique avant de rejoindre l’université.□Les tuteurs d’amissions ont des opinions variées en ce qui concerne l’année de césure.□Beaucoup d’étudiants se demandent quel est le meilleur moment pour s’inscrire à l’université avant de partir à l’étranger ou pendant leur année à l’étranger. □ | Une année sabbatique, organisée de manière raisonnée, peut être bénéfique □Certains professeurs notamment en sciences, maths, ingénierie sont plus sceptiques □Selon eux, une année en dehors des études peut rendre difficile le retour à l’université □Faut-il postuler à l’université et dire que l’on veut différer l’entrée d’un an □ ou postuler alors qu’on est en année de césure □ |

There are now more than 360 different gap year organisations in the country offering anything from UK-based conservational projects to overseas expeditions and to charity projects. Each year many students decide that a gap year is for them. At Birmingham about 12% of applicants take a gap year prior to joining the University. However, admissions tutors at different institutions do have a variety of views about gap years. If you’re in any doubt about whether you should take a gap year or whether the department to whom you’re applying accepts gap year students, please contact the University directly. Here’s what some of Birmingham’s academics think.

Generally speaking I think if you talk to most academics they think that gap years used wisely – and the key is used wisely – are a very good thing. About 12% of our current intake take gap years. Now there may be a few admissions tutors that you talk to who are a little bit more sceptical about gap years; they tend to be in the sciences or perhaps in engineering or mathematics and they’re worried perhaps that if you spend a year out of the habit of learning that it may be more difficult to pick up of course once you join the University. If you’ve got any doubts whatsoever, give the admissions tutors a bell and they’ll be happy to tell you what their take on gap years are. A lot of students ask us ‘Well, when should I apply for my gap year? Should I apply for a university entry and tell you I want to defer for a year or should I apply for university entry whilst I’m on my gap year?’.

<https://www.birmingham.ac.uk/accessibility/transcripts/gap-year.aspx>