

**BACCALAURÉAT TECHNOLOGIQUE ANGLAIS LV1, SESSION 2015 STI2D, STD2A, STL, ST2S et STMG
CORRIGÉ - BARÈME**

ATTENTION :

- Ne pas sanctionner les candidats qui ne font pas figurer les guillemets, ou ne mentionnent pas les numéros de lignes, ni les erreurs de copie, ni les erreurs de numérotation. Les éléments en gras constituent le minimum exigible.
- Lorsque les candidats rédigent « In their own words », ne pas pénaliser les erreurs si le message est compréhensible.

COMPRÉHENSION SUR 20 POINTS, TOTAL DES POINTS DIVISÉ PAR 2 = NOTE SUR 10

I. COMPRÉHENSION DE L'ÉCRIT

Questions	Réponses attendues	Pts par réponse
Document 1 et Document 2		
A. Choose an appropriate title for BOTH documents.	3- Changing Education to Adapt to Modern Needs.	1,5 pt
Total exercices document 1et Document 2		1,5 POINT

Document 1:

B. Sarah E. Goode High School is situated in(city) in(country).	Sarah E. Goode High School is situated in <u>Chicago</u> (city) in <u>the United States</u> (country).	1 pt 0,5 pt X 2	
C. Choose the right statement.	Sarah E. Goode High School was created 3- in the 21st century.	0,5 pt	
D. 1) Copy the table onto your paper and complete it.	Traditional U.S. high schools	3,5 pts 0,5 pt X 7	
	Name given to pupils		Sarah E. Goode High School
	Number of years		- innovators - 6 years
	Subjects studied		- “STEM skills” <u>ou</u> “science, technology, engineering, and math”
2) True or false? Justify by quoting the text.	Diploma(s) earned	1-high school diploma 2- associate’s degree	
	a) Most of the students come from well-educated families. False.: “ Many of whom will be the first in their family to graduate from high school.” (I.19) b) In order to attend this school you need to pass an exam. False.: “ none of whom were screened for ability” (I.18)		

E. 1) Choose the right answer.	According to the text, IBM is the company which d- offers a job to the students who get their diploma.	1,5 pt
2) In the list below, choose the statement that best explains Rashid Davis's opinion on the impact of partnerships with companies on schools.	b- It motivates students to work harder.	1,5 pt
Total exercices document 1		
Document 2:		
F. Choose the right statement.	The first part of the text deals with 2- new teaching methods in US universities.	1,5 pt
G. Choose one of the 4 verbs in italics to describe the relation between the first part and the second part of the document.	The second part <i>illustrates</i> the first part.	1 pt
H. True or False? Answer and justify by quoting the text. Dr. Samson's students	<p>1) must come to class to follow the course. False.: "Log in and participate from your dorm." (ll.18-19)</p> <p>2) have to raise their hands to interact with him. False : "Point and click." (1.26) OU "Confused? Press a designated button." (1.27)</p> <p>3) are encouraged to ask any question they like. True : "Got a dumb question? Type away." (1.26)</p> <p>4) are allowed to use resources during tests. True : "Oh, and all exams are "open book, open computer, call a friend." (ll.28-29)</p>	4 pts 1 pt X 4
Total exercices document 2		

Documents 1 and 2					
I. Copy the table onto your paper and write the number of the statement in the appropriate columns.	Only Dr. Samson's course	Only Sarah E. Goode High School	None of them	Both of them	2 pts 0,5 pt X 4
	3. You didn't like speaking up in class.	2. You wanted to work right after school.	1. You were interested in literature.	4. you wanted a new approach to learning.	
Total exercices documents 1 et 2					
Total général					
20 points à diviser par 2 pour obtenir note sur 10					

BACCALAURÉAT 2015 - EXPRESSION ÉCRITE - GRILLE LV1 - LV2 - ANGLAIS

Contenu / Réalisation de la/des tâche(s)	LV1	LV2	Cohérence de la construction du discours	LV1	LV2	Correction de la langue	LV1	LV2	Richesse de la langue	LV1	LV2
Satisfaisante quant au contenu et l'intelligibilité, Touche personnelle et/ou référence pertinente à des notions culturelles.	5		Point de vue clair, discours naturellement étayé par des éléments pertinents	5		Bonne maîtrise des structures simples et courantes, MEME SI des erreurs sur les structures complexes qui ne conduisent à aucun malentendu	5		Gamme suffisamment large de mots et expressions pour varier les formulations, MEME SI quelques lacunes ou confusions.	5	
Intelligible et suffisamment développée, MEME SI sans originalité et/ou absence de connaissances culturelles.	4	5	Effort soutenu d'articulation dans le discours MEME SI exemples et arguments sont introduits de façon maladroite	4	5	Assez bonne maîtrise des structures simples et courantes, MEME SI quelques erreurs sur les structures simples qui ne gênent pas la compréhension.	4	5	Gamme suffisante de mots et expressions pour pouvoir développer, MEME SI utilisation fréquente de périphrases, de répétitions ou de mots incorrects.	4	5
Correspond à un début de traitement de toutes les tâches MAIS développements trop limités ou très maladroits (lecture qui requiert un effort).	2	3	Point de vue perceptible, MEME SI l'agencement du discours relève plus de la juxtaposition que de la logique	2	3	Production immédiatement compréhensible, MEME SI fréquence des erreurs sur des structures simples ou courantes.	3	4	Mots et structures pour la plupart adaptés à l'intention de communication, MAIS limités, ce qui réduit les possibilités de développement.	3	4
Partielle (une tâche non traitée) ou pas de véritable tentative de réponse	0	1	Point de vue difficile à percevoir Pas de cohérence	0	1	Production pratiquement inintelligible. Erreurs très nombreuses	0	1	Vocabulaire pauvre, nombre important de périphrases, incorrections, répétitions, MEME SI le discours reste inintelligible.	0	1
Exercice non réalisé	0	0		0	0		0	0		0	0
5 points			5 points			5 points			5 points		