

Sujet CO BAC 2017- proposition de barème

Titre du document : Zero Waste Lifestyle

LV1 / LV2

2/20 4/20	<p>-Le thème n'a pas été identifié</p> <p>-Le candidat n'a relevé que quelques mots/bribes de phrases isolés sans faire de liens.</p> <p>-Le candidat s'est contenté de décrire les images</p>
A1 6/20 8/20	<p>-Le candidat a identifié la nature du document = un témoignage/ bref exposé d'une jeune fille menant une vie sans déchets</p> <p>-Le candidat a donné le thème principal du document : la vie sans aucun déchet + quelques éléments isolés non liés entre eux (ex : pas de déchet, recyclage) = amorce de compréhension mais très incomplète et lacunaire</p>
A2 10/20 14/20	<p>-L'ensemble des déchets qu'elle a produits ces trois dernières années tient dans un bocal.</p> <p>-Le candidat mentionne deux des éléments suivants parmi les choses qu'elle ne fait plus :</p> <ul style="list-style-type: none">○ envoyer des déchets à la poubelle.○ acheter des produits ou de la nourriture emballés /vêtements neufs. <p>- Le candidat mentionne que des initiatives ont été prises pour réduire ses déchets (sans développer sur la nature de ces initiatives = deux repérées sur les quatre)</p>
B1 16/20 20/20	<p>Eléments du A2 +</p> <p>Le candidat repère la forte motivation de la jeune fille et le fait qu'elle cherche à promouvoir un nouveau style de vie.</p> <p>Le candidat donne des précisions quant à la nature ou l'impact des déchets qu'elle a cessé de produire, sans exhaustivité :</p> <ul style="list-style-type: none">-plus de déchet envoyé à la décharge, plus rien dans la poubelle, pas de chewing gum jeté par terre...-plus d'emballages papier ou plastique, plus de sacs- pas de nouveaux vêtements- Le candidat a repéré les quatre initiatives et détaille chacune d'elles :- cesser d'acheter des produits emballés- faire ses propres produits- acheter d'occasion- réduire sa consommation et n'achète que ce dont elle a réellement besoin / l'essentiel
B2 20/20	<p>Eléments du B1 + des éléments de compréhension plus fine (sans exhaustivité) parmi les éléments suivants :</p> <ul style="list-style-type: none">- elle apporte ses propres bocaux/pots et ses sacs et elle achète ses aliments en vrac et ses fruits et légumes au marché- elle n'introduit pas d'élément nouveau dans la chaîne de traitement des déchets en achetant des vêtements neufs- L'élève mentionne l'importance de ce changement dans sa vie, la satisfaction / fierté qu'elle en retire « <i>the best way to live her life</i> »- le candidat a repéré la motivation centrale de la locutrice : qu'on se souvienne d'elle non pas pour les déchets qu'elle a produits mais pour les choses qu'elle a faites