**Barème proposé : "A speech" (23 points)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Information** | **Barème** |
| **Type de document = 3 points** |
| C’est un discours + adressé à des élèves / étudiants / lycéens…Bonus : C’est Obama qui parle | **1 + 1****Bonus : 1** |
| Ce discours porte sur l’éducation | **1** |
| **Part 1 = 10 points** |
| L’homme qui parle explique que : |  |
| Lorsqu’il était jeune / enfant | **0,5** |
| Sa famille a vécu à l’étranger / en Indonésie | **1** |
| Pendant quelques années | **0,5** |
| Sa mère n’avait pas assez d’argent pour l’envoyer dans les écoles + réservées aux enfants des ressortissants américains. | **1 + 1** |
| Mais il a voulu qu’il continue à recevoir une éducation américaine | **1** |
| Elle lui a donc donné des cours particuliers elle-même | **1** |
| Toute la semaine, du lundi au vendredi | **0,5** |
| Mais à cause de son travail + elle ne pouvait qu’à 4h30 du matin.  | **0,5 + 0,5** |
| L’homme n’était pas très content de devoir se lever si tôt | **1** |
| Et il s’endormait souvent sur la table de la cuisine | **0,5** |
| Il lui arrivait de se plaindre  | **0,5** |
| Et sa mère lui faisait comprendre que ce n’était pas une partie de plaisir pour elle non plus.  | **0,5** |
| **Part 2= 10 points** |
| C’est le début de l’année scolaire / la rentrée des classes | **1** |
| L’homme explique qu’il est venu parler de leur éducation | **1** |
| Il a déjà fait beaucoup de discours sur l’éducation + dans lesquels il a beaucoup parlé de responsabilités.  | **0,5 + 1** |
| Les professeurs ont la responsabilité | **1** |
| D’inspirer les élèves + et de les pousser à apprendre | **0,5 + 0,5** |
| Les parents ont la responsabilité de s’assurer que leurs enfants : | **1** |
| * restent sur la bonne voie
* fasse leurs devoirs
* ne passent pas leur temps devant le TV ou la XBox
 | **0,5 + 0,5 + 0,5** |
| Le gouvernement a la responsabilité | **1** |
| * de mettre en place des exigences élevées
* de soutenir les profs et des directeurs / principaux

Bonus* de réformer / modifier / transformer les établissements qui n’offrent pas aux élèves toutes les chances qu’ils méritent.
 | **0,5 + 0,5****Bonus 1** |
| **Total (sans les bonus)** | **23 points** |

**Correspondance Points / Note**

|  |
| --- |
| **Grille de LV1** |
| **Répartition des points de l’élève** | **Note sur 20 correspondante** |
| **0,5 - 3** | **2 / 20** |
| **3,5 – 7,5** | **6 / 20 A1** |
| **8 – 13** | **10 / 20 A2** |
| **13,5 - 17** | **16 / 20 B1** |
| **17,5 - 23** | **20 / 20 B2** |

|  |
| --- |
| **Grille de LV2** |
| **Répartition des points de l’élève** | **Note sur 20 correspondante** |
| **0,5- 4** | **4 / 20**  |
| **4,5 - 9** | **8 / 20 A1** |
| **9,5 – 14,5** | **14 / 20 A2** |
| **15 -23** | **20 / 20 B1** |

**Script : CO Bac OBAMA ON EDUCATION (1 min 42)**

When I was young my family went overseas. I lived in Indonesia for a few years and my mother, she didn't have the money to send me where all the American kids went to school but she thought it was important for me to keep up with an American education. So she decided to teach me extra lessons herself, Monday through Friday, but because she had to go to work, the only time she could do it was at 4:30 in the morning. Now, as you might imagine, I wasn't too happy about getting up that early. A lot of times I'd fall asleep right there at the kitchen table. But whenever I complained my mother would just give me one of those looks and she'd say "this is no picnic for me either, buster!" (0'43'')

So I know that some of you are still adjusting to being back at school, but I am here today because I've something important to discuss with you. I'm here because I want to talk with you about your education and what's expected of all of you in this new school year. I've given a lot of speeches about education and I've talked about responsibility a lot. I've talked about teachers' responsibility for inspiring students and pushing you to learn. I've talked about your parents' responsibility for making sure you stay on track and you get your homework done and don't spent every waking hour in front of the TV or with the Xbox. I've talked a lot about your government's responsibility for setting high standards and supporting teachers and principals and turning around schools that aren't working where students aren't getting the opportunities that they deserve.