**FICHE EVALUATION ET NOTATION POUR LA COMPREHENSION DE L’ORAL**

|  |
| --- |
| **Série : Langue :**  **Session : Académie :**  **Nom de l’élève :**  **Nom de l’établissement : Ville :** |

TITRE : India, worst nation for women’s rights

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Situation 1**  **Monologue** | **LV1** | **LV2** |
| Document non compris :  Repérage de mots isolés  Sujet ou thème non identifié | **1** | **1** |
| A1 : Le candidat est parvenu à relever des mots isolés, des expressions courantes et à les mettre en relation pour construire une amorce de compréhension du document: **Inde, classement, statut des femmes.** | **3** | **4** |
| A2 : Certaines informations complémentaires ont été comprises, mais le relevé est incomplet, conduisant à une compréhension partielle ou lacunaire : L’Inde est le pire pays pour la condition des femmes, il donne 3 raisons/ items parmi les suivantes  **Infanticide, esclavage, mariage des enfants, santé, violence, accès aux ressources, participation à la vie politique.** | **5** | **6** |
| B1 : Compréhension satisfaisante. Les informations principales ont été relevées : aux informations précédentes, le candidat ajoute 4 éléments d’information supplémentaires. | **8** | **10** |
| B2 : Des détails significatifs du document ont été relevés et restitués conformément à sa logique interne. Le contenu informatif a été compris. Compréhension fine  (>12 items) | **10** |  |

**Appréciation :**

**Note de l’élève /20**

NB : la note maximale est obtenue par un candidat ne faisant pas de contre sens majeur.