Séquence : Is going to school a peaceful routine in India?

Axes possibles : VILLAGE / QUARTIER / VILLE  
 IDENTITE et ECHANGE

DIVERSITE et INCLUSION

Type de support: reportage , vidéo

Niveau : LV1

Source : <https://www.youtube.com/watch?v=F542q3EXnxw>

Durée du support : arrêter la vidéo à 1mn40 (« …abysmally poor »)

Script :

Three years ago, Rajesh Kumar Singh set up a makeshift classroom under metro bridge in New Delhi.

He had only to students then, but now his two-hour morning classes have over 60 pupils 6 days a week. Singh has a day job as a shopkeeper in the Indian capital. He pulled out of college in his third year due to financial difficulties and says he started his school because he didn't want other children to face a similar fate.

His students come from nearby slums; their families too poor to send them to school.

Students from ages 3 to 16 sit in his open-air classes. Singh and ??? Chandra who also helps at the school, decided to hold classes under the bridge because they could still be held during the monsoons and on hot summer days. (Indian voice off)  
We took this place under the bridge so that, when it rains, the kids have space to sit and when it's hot, children have the shade to sit comfortably.

At the school a quarter of the students are girls and although there is a lack of facilities, many walk long distances barefoot to attend Singh’s classes.

Primary schools’ enrollment in India today stand at 95%, a level unthinkable a decade ago; but only 2 in 3 children of primary school age attend regularly and 1 and 5 drops out.

Although there have been improvements in recent years, millions of girls stop going to school for a host of reasons, including early marriage, lack of separate toilets and lack of safety.

A report published earlier this month described teaching standards in Indian government schools as quote: “abysmally poor”.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | |
| < A1 | A1 | A2 | B1 | B2 |
| **Le candidat n’a repéré que des mots isolés mais sans établir de liens**  Ex : *India ; school*  *Images : peu confortable* | **Relevé de mots isolés / amorce de compréhension et de mise en relation des idées les plus simples**  C’est un reportage sur l’école en Inde  Un enseignant fait cours près d’un métro.  A l’extérieur | **Relevé d’infos incomplet / compréhension lacunaire / partielle :**  Un enseignant fait cours à des enfants d’âges différents ex : de 3 à 16 ans  Sous un pont / métro / protégés  New Delhi  Beaucoup de filles arrêtent l’école en Inde | **Le candidat a compris et a mis en relation :**  Faire la différence d’infos entre la classe de Singh et l’école en générale  Ecole de Singh :  Lien entre le pont et la météo ex : mousson + chaleur  60 élèves mais plus de garçons que de filles  ex : ¼ de filles  Famille trop pauvres pour les envoyer à l’école  Longue distance pour s’y rendre  Fréquence  Ex : 6 jours / 7  En Inde  Les filles arrêtent l’école pour 3 raisons ex : se marient jeunes /manque de toilettes séparées / manque de sécurité  Une majorité d’enfants inscrits en primaire : 95% | **Le candidat a compris les éléments en B1 ET arrive à donner des détails et à rendre compte du point de vue.**  Toutes les infos de B1  +  Singh :  Fréquence de ses cours ex :6 jours / 2 heures le matin  Pied nus pour s’y rendre Viennent de bidonvilles  Singh enseigne pour ne pas reproduire son schéma (arrêt des études en 3ème année)  Commerçant  En Inde Même si en 10 ans le taux d’enfants scolarisés a augmenté, tous ne vont pas au bout du primaire : 2/3 y vont régulièrement et 1/5 abandonne |