**Fiche d’évaluation adaptée au document (mentions en rouge) – LV1 / LV2**

Situer la prestation du candidat à l’un des cinq degrés de réussite et attribuer à cette prestation le nombre de points indiqué (sans le fractionner en décimales de 0 à 10).

|  |  |
| --- | --- |
| **Comprendre un monologue de type monologue ou exposé. Entourer la note choisie.** | |
| *Le candidat n’a pas compris le document, il n’en a repéré que des éléments isolés sans parvenir à établir de liens entre eux. Il n’a pas identifié le sujet ou le thème du document.* | **24** |
| **A1**  *Le candidat est parvenu à relever des mots isolés, quelques chiffres et à les mettre en relation pour construire une amorce de compréhension du document. Il a compris seulement les idées les plus simples.*  Étudiants stressés – filles ou garçons – certains ont un petit boulot - | **6**  **8** |
| **A2**  *Certaines informations ont été comprises. Mais le relevé est incomplet, conduisant à une compréhension encore lacunaire ou partielle.*  La jeune fille étudie les science (biologie). Elle a plein de livres dans son sac.Elle est stressée et elle n’est pas la seule.  Depuis 1985, le nombre d’élèves stressés a doublé.  Les filles sont plus stressées que les garçons.  Les filles passent beaucoup de temps à travailler . Les garçons font du sport, des jeux vidéos et la fête.  39 % des filles sont stressées contre 20 % des garçons.  L’étudiante aimerait bien faire une pause, avoir plus de temps libre. | **10**  **14** |
| **B1**  *Les informations principales ont été relevées, l’essentiel a été compris, compréhension satisfaisante.*  L’étudiante ne pourrait pas se passer de son agenda.  1/3 des étudiants se disent frequemment débordés.  20 % des garçons disent qu’ils se sentent débordés.  Dans tous les cas, garçons et filles subissent une pression financière et peuvent avoir besoin un petit boulot en plus d’un emploi du temps déjà chargé.  L’étudiante se lève à 4 heure du matin le dimanche. | **16**  **20** |
| **B2**  *Des détails significatifs du document ont été relevés et restitués conformément à sa logique interne. Le contenu informatif a été compris. Compréhension fine*.  L’enquête a commencé depuis 1985 et est menée auprès des premières années.  C’est l’accumulation des activités qui aboutit au stress. Une étudiante explique que ses journées sont sans fin.  L’agenda de l’étudiante est plein à ras-bord. Elle est étudiante en première année de médecine.  Lindsay envisage un deuxième boulot pour payer ses études/frais de scolarité. La journaliste lui demande comment elle va pouvoir faire pour concilier ses études et le travail. Elle répond qu’elle ne sait pas. | **20** |
| **Note sur 20 :** | |
| **Appréciation :** | |

**College Students And Stress**  
  
  
Correspondent :  
-Weighed down by a backpack full of biology books and a backbreaking schedule, Lindsay Wells could use a break.

Lindsay Wells :  
-I can't live without my day planner. It's full. Every hour block, I have something to do.

Correspondent :  
-Up at four am on Sundays, her premed studies rowing in work, can all add up to one stressed out student.  
According to the annual freshman survey, she is not alone.  
One third of college students feel frequently overwhelmed by all they have to do.  
The number of stressed out students has doubled since the survey began in 1985.  
  
A college student :  
-I go home, go straight to work, do my homework and wake up at 5 in the morning.  
It's like a never-ending day.  
  
Correspondent :  
-Female students seem to have it the hardest.  
39% say they are stressed out and only 20% of male students say they feel overwhelmed.  
  
Interviewee :  
-Women tend to spend more time than men do engaged in activities that promote stress, like studying and getting involved in multiple student clubs and groups, whereas men are spending more time involved in exercising, playing video games and partying, activities that tend to release stress.  
  
Correspondent :  
-Apparently, both sexes feel increasing financial pressures.  
Fewer available grants mean more and more students must get jobs.  
Almost a quarter of those surveyed said they may have to work full-time while in college.  
  
Lindsay Wells is looking for a second job to help pay for tuition.  
How would you fit that into your schedule?  
  
Lindsay Wells, college student :  
-I'm not sure.  
It's difficult because the thing that always ends up suffering is studying.  
  
Correspondent :  
-Which gives her one more thing to get stressed out about.