CHILDREN GO ON STRIKE

ITV NEWS

Today’s lesson: civil disobedience.

Here in Manchester, and up and down the country, thousands of students

from reception to year 13 skipped school to call for action on climate change.

At Windmill Primary in Oxford they turned a day of protest into a day of learning.

LYNN KNAPP Head teacher at Windmill Primary School: I don’t want children who are apathetic and think actually it’s nothing to do with me. I don’t like it very much. I want students who think, who care passionately and are prepared to take a stand and do something about it.

A spokesperson for the Prime Minister said the disruption would increase teachers’ workloads and waste valuable lesson time,

but just around the corner student activists said they weren’t going to take a lesson from the Prime minister, especially in time wasting.

Whose future?

Our future!

A STUDENT : Theresa May, worry about Brexit!

We are going to exercise our democratic right to show that we are angry and that we care about what happens to our future.

Not everyone behaved themselves.

In Westminster there were two arrests and this was a day of school,

and the warmest day of the year so far.

There are a lot of suggestions that you’re just here for a day off, not for climate change

what do you say to that?

A STUDENT : I would say that’s unfair. I think this is more important than school and not because of education but because there’s no point having an education if we’re going to end up with this, like a world where there are things are under water.

When these students are in their forties the planet could be nearly 2 degrees warmer,

a climate that no generation in the history of mankind has experienced.

What will teachers say about us in the classrooms of the future?

Tom Clark

News at 10

|  |  |
| --- | --- |
| Comprendre un document de type dialogue ou discussion. |  |
| Le candidat n'a pas compris le document. Il n'en a repéré que des éléments isolés et n’est parvenu à en identifier ni le thème ni les interlocuteurs (leur fonction, leur rôle). |  |
| A1  Le candidat est parvenu à relever des mots isolés et des expressions courantes, qui, malgré quelques mises en relation, ne lui ont permis d’accéder qu’à une compréhension superficielle ou partielle du document (en particulier, les interlocuteurs n’ont pas été pleinement identifiés) |  |
| A2  Certaines informations ont été comprises mais le relevé est insuffisant et conduit à une compréhension encore lacunaire ou partielle. Le candidat a su identifier le thème de la discussion et la fonction ou le rôle des interlocuteurs. | En Angleterre  élèves qui se mettent en grève  ne vont pas à l’école  descendent dans la rue pour protester/manifester  contre le changement climatique  ils veulent des actes |
| B1  Le candidat a su relever les points principaux de la discussion (contexte, objet, interlocuteurs et, éventuellement, conclusion de l’échange). Compréhension satisfaisante. | +  des élèves qui expriment une opinion  encouragés par certains professeurs (cf témoignage)  +  Gouvernement : ils doivent aller à l’école – perte de temps sur les cours – augmentation de la charge de travail des professeurs  +  Il faut que les politiques réagissent et prennent des mesures !  +  Avoir un jour de congé ? ET/OU temps perdu ?  +  Inquiétudes partagées sur le futur, situation inédite  +  Journaliste… |
| B2  Le candidat a saisi et relevé un nombre suffisant de détails significatifs (relations entre les interlocuteurs, tenants et aboutissants, attitude des locuteurs, ton, humour, points de vue, etc.).Compréhension fine | + Désobéissance civile  + des élèves qui réagissent et qui prennent à bras le corps le problème TAKE A STAND  + polémique qui divise VS GOVT  + interpellation de Theresa May : qu ‘elle s’occupe du Brexit, pas de leçon à recevoir en matière de perte de temps !  + c’est leur droit démocratique de s’exprimer  + l’éducation ne servira à rien si le monde continue de courir à sa perte  + une génération/ 2 degrés plus chaud/ inédit dans l’histoire de l’humanité  + Journaliste qui se demande ce qui sera dit dans les classes du futur ? LUI soutient |