**American heroes honored**

**Reporter:** The three American heroes who stopped a terrorist attack on a train are honored with France’s highest award for bravery.

Spencer Stone, Alex Skarlatos, and Anthony Sadler were presented with the ‘Legion of Honour’ in Paris.

Each received a kiss on the cheek from President Francois Hollande. The three American childhood friends from Sacramento, California were dressed casually in polo shirts and khakis.

They were touring Europe together when they jumped into action to subdue that heavily armed terrorist on a train from Amsterdam to Paris. This is the terrorist, hogtied with the train conductor’s tie.

Spencer Stone is 23. He was the first of the three friends to reach the attacker. He is a trained EMT and an airman in the US air force.

Right behind him was Alex Skarlatos. He is 22 and is in the Oregon army national guard. He just returned in July from a nine-month tour in Afghanistan.

Stone and Skarlatos’ mother’s live on the same block.

**Mother:** “If they weren’t there, what could have happened to innocent people? You know, people like us trying to live our lives. You know, going to work or coming home from work.”

**Reporter:** Anthony Sadler is 23. He is a senior at California state university in Sacramento. Here is what his dad says

**Father of Skarlatos:** “Anthony physically is uninjured. Emotionally, in good spirits. But traumatised to a degree.”

https://www.youtube.com/watch?v=er6bM0\_LoxE&feature=youtu.be

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| **AMERICAN HEROES HONORED** |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Le candidat n'a pas compris le document. Il n'en a |  | Le candidat n'a pas compris le document. Il n'en a | |  |
|  | repéré que des éléments isolés, sans parvenir à | **1** | repéré que des éléments isolés et n’est parvenu à | | **1** |
|  | établir de liens entre eux. Il n’a pas identifié le sujet | en identifier ni le thème ni les interlocuteurs (leur | |
|  |  |  |
|  | ou le thème du document. |  | fonction, leur rôle). | |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | **A1** |  | **A1** |  |  |
|  | Le candidat est parvenu à relever des mots isolés, |  | Le candidat est parvenu à relever des mots isolés | |  |
|  | des expressions courantes et à les mettre en |  | et des expressions courantes qui, malgré | |  |
|  | relation pour construire une amorce de | **3** | quelques mises en relation, ne lui ont permis | | **3** |
|  | compréhension du document. |  | d’accéder qu’à une compréhension superficielle | |  |
|  | Le candidat a compris seulement les phrases/les |  | ou partielle du document (en particulier, les | |  |
|  | idées les plus simples. |  | interlocuteurs n’ont pas été pleinement identifiés). | |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | **A2** |  | **A2** |  |  |
|  | **3 hommes ont arrêté un terroriste dans un train** |  | Certaines informations ont été comprises mais le | |  |
|  |  |  | relevé est insuffisant et conduit à une | |  |
|  |  | **5** | compréhension encore lacunaire ou partielle. | | **5** |
|  |  |  | Le candidat a su identifier le thème de la | |  |
|  |  |  | discussion et la fonction ou le rôle des | |  |
|  |  |  | interlocuteurs. | |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | **B1** |  | **B1** | Le candidat a su relever les points principaux de la discussion (contexte, objet, interlocuteurs et, éventuellement, conclusion de l’échange). Compréhension satisfaisante. |  |
|  | **3 soldats américains ont empêché une attaque terroriste dans un train en Europe et ont été récompensé par le président Hollande + Commentaire des parents des soldats** |  |  | |  |
|  |  | **8** |  | | **8** |
|  |  |  |  | |  |
|  |  |  |  | |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | **B2** |  | **B2** |  |  |
|  |  |  | Le candidat a saisi et relevé un nombre suffisant de détails significatifs (relations entre les interlocuteurs, tenants et aboutissants, attitude des locuteurs, ton, humour, points de vue, etc.). | |  |
|  | **3 soldats américains ont empêché une attaque terroriste dans un train en Europe et ont été récompensé par le président Hollande. + de deux détails concernant soit l’identité des soldats,soit les circonstances de l’attaque** |  |  | |  |
|  |  | **10** |  | | **10** |
|  |  |  |  | |  |
|  | . |  |  |  |  |
|  |  |  |  | |  |
|  | **Note colonne A sur 10** |  | **Note colonne B sur 10** | |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  | | |  |  |
|  |  | | | |  |